

---

## Series de Salud Escolar

Cómo convivir con la COVID-19 durante este año escolar | 27 de octubre de 2020 | <https://vimeo.com/472822830>

### PRESENTADORES

Heather Norman, BSN, RN, Kevin Polston, Rosemary Olivero, MD, Joann Hoganson, RN, MSN, Karlie Parker, Lisa Lowery, MD, MPH

#### **Lisa Lowery, MD, MPH** 00:17

Hola y bienvenidos a nuestra tercera serie virtual de salud escolar, presentada por Spectrum Health. Soy la doctora Lisa Lowery, jefa de sección de Medicina del Adolescente y Adulto Joven en el Hospital De Niños Helen DeVos. Durante esta serie, los conectamos a ustedes con expertos de la comunidad que responderán a las preguntas que son más importantes para ustedes con respecto a la COVID-19 y la temporada de regreso a la escuela, ya sea en persona o en forma virtual. Esta noche, nos enfocaremos en la realidad de la temporada escolar en estos tiempos de COVID. Todos sabemos que esta temporada escolar se ha visto y se ha sentido muy diferente de lo que habíamos experimentado en el pasado. Durante nuestro diálogo, queremos escuchar de ustedes, nuestra audiencia. Por favor, envíennos sus preguntas en la sección de comentarios en las plataformas de redes sociales desde las que estén participando esta noche. Grabaremos este evento para compartirlo con aquellos que no pudieron participar en vivo. Esta semana los casos de COVID-19 están aumentando, no solamente a nivel nacional, sino también aquí, en nuestra comunidad de Michigan Oeste. Seguimos alcanzando récords en nuestros números de casos diarios, y nuestros hospitales están viendo un aumento en la cantidad de pacientes con COVID-19. Incluso ayer, nuestro Presidente, el Dr. Darryl Elmouchi, notó que el mayor número de pacientes con COVID en la primavera, en un día, fue de 86. Nuestro número el lunes 26 de octubre, ayer, fue de 156. Sabemos que algunos de nuestros distritos escolares están enfrentando núcleos de brotes, forzando a las escuelas a regresar a un sistema de aprendizaje virtual. Esto significa que debemos continuar teniendo cuidado para evitar infectarnos con el virus y para prevenir la propagación del virus en nuestra comunidad. Esta noche nuestros expertos van a hablar acerca de esta incertidumbre y les proporcionarán algunas maneras de ayudarse ustedes y ayudar a sus familias a sobrellevar esto. Para comenzar esta noche, invitaré a mis panelistas expertos a que en un par de minutos se presenten y compartan algunas palabras acerca de lo que han visto hasta ahora este año. Mi primera panelista es la Dra. Rosey Olivero.

#### **Rosemary Olivero, MD** 02:50

Hola, buenas noches. Mi nombre es Rosey Olivero y soy especialista en enfermedades infecciosas pediátricas en el Hospital de Niños Helen DeVos y también jefa de división aquí en el hospital de niños. Y realmente, como la mayoría de nosotros, ustedes saben, la COVID-19 ha sido una montaña rusa. Para mí como especialista en enfermedades infecciosas y también como mamá de tres niños chicos, esto se ha sentido realmente como si estuviéramos siendo sometidos a fuertes sacudones de un extremo al otro. Mi observación hasta el momento es que las partes iniciales del año escolar realmente estaban funcionando muy bien para todos nuestros niños, ellos estaban entusiasmados de estar en la escuela, los distritos escolares con los que estamos más familiarizados estaban haciendo un trabajo realmente maravilloso, cumpliendo con sus estrategias mitigantes. Y realmente habíamos comenzado a sentir una pequeña sensación de normalidad. Y esperábamos realmente que eso continuara, porque los aspectos físicos y

psicosociales de la presencia de los niños en el entorno escolar, si eso es lo que los padres han elegido hacer por sus niños, realmente es algo muy beneficioso. Ahora, en las últimas dos semanas, por supuesto, hemos visto que nuestros números de COVID han estado aumentando a una velocidad bastante alarmante. Y es un momento en que debemos pensar realmente de manera muy crítica acerca de lo que podemos hacer para demorar la propagación de la COVID, de manera que podamos mantener las escuelas abiertas, especialmente para los niños que más las necesitan. Entonces, realmente me da mucho gusto estar aquí hoy y escuchar a todos los panelistas conversar acerca de estas diferentes estrategias, de manera que podamos abordar este problema de frente y que podamos mantener las escuelas abiertas por el mayor tiempo que sea posible.

**Lisa Lowery, MD, MPH 04:22**

Gracias, Dra. Olivero. A continuación tenemos al señor Kevin Polston de las escuelas públicas Godfrey Lee, Kevin.

**Kevin Polston**

Sí, gracias, Lisa. Muy contento de estar aquí esta noche. Soy Kevin Polston, superintendente de las escuelas públicas de Godfrey Lee. Soy educador certificado y padre no certificado de dos niños, de 9 y 12 años de edad. Fue un honor para mí participar en el Consejo Asesor de la Gobernadora y representar Michigan Oeste, uno de dos superintendentes locales en ese Consejo, para crear la hoja de ruta de regreso a la escuela, que permitiera dicho regreso de una manera segura y sensata, y estoy orgulloso de verla en acción y ver que las estrategias mitigantes, en general, están funcionando bien en nuestras escuelas, aun cuando la COVID-19, ustedes saben, ha impactado dramáticamente nuestro estilo de vida. Y quiero decir que mi corazón está con aquellos que han perdido a seres queridos a causa de este virus, sabemos que ha impactado a las comunidades de manera diferente y ha impactado desproporcionadamente a nuestras comunidades de color. Si bien la COVID es un factor significativo en la salud pública, debemos mirar de manera más amplia a la salud en general y tomar decisiones acerca de las escuelas y considerar el bienestar social, emocional y físico de nuestros estudiantes al tomar esas decisiones. Y estoy orgulloso de Godfrey Lee; 50% de nuestras familias eligieron la modalidad virtual y 50% de nuestras familias eligieron la modalidad en persona. Estoy orgulloso de que hemos podido ofrecer ambas opciones, algo que no habiéramos podido hacer sin tener aliados, y Spectrum es un gran aliado para Godfrey Lee, a través de la iniciativa de Healthier Communities, proporcionándonos una enfermera de tiempo completo para nosotros y nuestra enfermera Rachel Collins es increíble, ha sido maravillosa, Spectrum Health también donó dos grandes cargamentos de equipamiento de protección personal. También desde un comienzo hemos estado utilizando las Guías de Regreso al Aprendizaje. También hemos tenido otros aliados, incluyendo al Departamento de Salud del Condado de Kent, quienes nos han dado una gran cantidad de apoyo y recursos. La Comisión del Condado de Kent ha asignado \$3 millones en fondos de Solidaridad para las escuelas en todo el Condado de Kent, para proporcionar alivio en relación con la COVID y también a nuestra comunidad filantrópica. Juntos, lo estamos logrando y sabemos que las escuelas no lo pueden hacer solas. Me dará mucho gusto compartir más esta noche.

**Lisa Lowery, MD, MPH 06:26**

Gracias, Kevin. Es un gran ejemplo de cómo nuestra fuerte comunidad de Michigan Oeste trabaja en colaboración. Usted mencionó la alianza con el Departamento de Salud del Condado de Kent. Voy a presentar a nuestra próxima panelista, señorita Joann Hoganson, del Departamento de Salud del Condado de Kent, Joann.

**Joann Hoganson, RN, MSN 06:42**

Buenas noches a todos. Mi nombre es Joann Hoganson. Soy enfermera diplomada. Y trabajo aquí en el Departamento de Salud del Condado de Kent. En tiempos sin COVID, soy la Directora de Bienestar Comunitario. Pero desde que COVID llegó a Michigan Oeste, he estado trabajando como enlace entre el Departamento de Salud del Condado de Kent y las escuelas. Y eso ha sido un desafío real y un gran placer para mí. He conocido compañeros fantásticos, hemos creado nuevas alianzas que espero podamos mantener para siempre, a medida que trabajamos con el Departamento de Salud del Condado de Kent y las escuelas. Pero una de las cosas que quiero realmente que todos sepan es que estamos realmente orgullosos y complacidos con la manera en que se ha manejado la apertura de las escuelas, no ha sido perfecta, pero no habríamos anticipado que resultara tan bien como lo ha hecho. Y creo que es gracias a las estrategias que diseñamos, junto con los superintendentes y los directores y todos los educadores, instituímos algunas estrategias importantes, que esperábamos que funcionaran. Y, en su mayor parte, han funcionado, hemos podido mantener a la mayoría de los niños seguros en las escuelas. Y no es una sola estrategia la que va a hacer una diferencia. Son capas y capas y capas de estrategias. Ninguna de ellas es perfecta y efectiva por sí sola, pero si uno superpone las estrategias, como el uso de mascarillas, y el lavado de manos y el distanciamiento social, y cuando una persona ha tenido una exposición, esa persona, ya sea estudiante o maestro o alguien que trabaja en el edificio, debe permanecer fuera del edificio. Cuando uno pone todas estas cosas juntas, la cuarentena, las prácticas excelentes que están manteniendo a nuestros niños seguros, estamos trabajando duro para evitar la necesidad de cerrar las escuelas. No queremos llegar y tener que decir a las escuelas que deben cambiar completamente a la modalidad virtual, creemos que poner más opciones en las manos de los padres es una gran forma de proceder. Y disfrutamos trabajar junto con las escuelas, porque reconocemos que la escuela es más que aprendizaje, lectura, escritura y aritmética. Se trata de su desarrollo social y su desarrollo emocional, y suministra tantas otras cosas tan importantes a nuestros estudiantes.

**Lisa Lowery, MD, MPH 09:10**

¡Excelente! Gracias, Joann. Yo creo que usted dio en el clavo y que tenemos un panel de expertos representando a las escuelas esta noche. Entonces la próxima panelista es Heather Norman, quien viene de las escuelas públicas de Comstock Park. Gracias.

**Heather Norman 09:31**

Hola, buenas noches. Mi nombre es Heather Norman. Soy la enfermera del distrito para las Escuelas Públicas de Comstock Park. Yo trabajo a través de Spectrum Health y Healthier Communities como su enfermera de distrito y pienso que mi observación inicial para este año es que tengo mucho orgullo por nuestra comunidad de Michigan Oeste y por nuestra comunidad de Comstock Park, especialmente la cantidad de trabajo y dedicación que se ha invertido este año, desde nuestros administradores, nuestros educadores, hasta realmente nuestros padres y nuestros estudiantes. He estado tan orgullosa de nuestros estudiantes por algo que considero que ha provocado ansiedad en todos, con respecto al comienzo del año escolar. Los estudiantes realmente se han manejado de manera excelente en esta nueva normalidad y han hecho mejor trabajo, yo creo, que el que cualquiera hubiera podido predecir. Entonces yo pienso, yo espero que continuemos en esto, que continuemos tomándonos seriamente las estrategias que tenemos activas, porque hemos hecho un trabajo realmente excelente hasta ahora para mitigar la propagación dentro de los distritos escolares.

**Lisa Lowery, MD, MPH 10:34**

¡Muy bien! Gracias, Heather. A continuación, Karlie Parker, quien viene del Distrito Escolar Intermedio del Área de Muskegon.

**Karlie Parker 10:44**

Buenas noches. Soy Karlie Parker, Superintendente Adjunta de Educación Especial para el Distrito Escolar Intermedio del Área de Muskegon. En mi posición, tengo la oportunidad de trabajar con todos nuestros distritos locales y llevar adelante los programas que apoyan a nuestros estudiantes más complejos en todo el Condado de Muskegon. Quiero decir que en mis 23 años en educación, este agosto fue simultáneamente el período más emocionante y el más atemorizante de mi carrera. Nunca he estado tan emocionada de dar la bienvenida a los estudiantes y a las familias que volvían a cruzar las puertas de nuestras escuelas, mientras que a la vez tan preocupada acerca de lo que esto significaba para nuestros edificios y nuestros maestros y nuestro personal de apoyo y cuidadores y directores. Entonces no podría estar más orgullosa de la manera en que la comunidad aquí en el Condado de Muskegon se ha organizado para asegurarse de que todos los estudiantes que querían la oportunidad y las familias que eligieron enviar a sus estudiantes de regreso a una instrucción cara a cara, tuvieran la oportunidad de hacerlo y hacerlo de manera exitosa. Nuestros asistentes de instrucción, nuestras maestras trabajaron sin descanso antes del comienzo de la escuela, para incluir en sus rutinas diarias las estrategias mitigantes recomendadas. Designamos verificadores de síntomas, para todo nuestro personal y todas nuestra familias, antes del comienzo del día escolar. Las familias han sido increíbles en su comunicación con nosotros si tenían alguna pregunta o preocupación acerca de la salud de sus hijos, y realmente han dedicado ese tiempo a ayudarnos a ayudar a sus niños, haciendo lo necesario para participar en todas las estrategias mitigantes, el uso de mascarillas para incluso nuestros niños más complejos, que en las familias han practicado en casa, para las que utilizaron historias sociales y kits que enviamos a casa para practicar antes de la escuela. Entonces el apoyo comunitario que hemos tenido de parte del departamento de salud, nuestro superintendente local, nuestro personal de ISD, ha sido simplemente increíble. Y hemos estado realmente contentos de traer a los estudiantes de regreso a nuestras escuelas.

**Lisa Lowery, MD, MPH 13:05**

Eso es excelente. Y creo que usted mencionó un punto al que regresaremos más adelante, volver a la escuela no es sólo importante para los niños y las familias sino también para los trabajadores, las personas que estudiaron educación para interactuar con nuestros estudiantes. Y viniendo de una familia de educadores, yo sé que es muy importante tener ese contacto con los estudiantes. Entonces lo primero, la primera pregunta, voy a hacérsela a Joann. Esta pregunta es: ¿cómo están nuestras escuelas en relación a los números de casos confirmados de COVID-19?

**Joann Hoganson, RN, MSN 13:44**

Gracias por esa pregunta. En general, la cantidad de niños impactados por la COVID es mucho, mucho menor que la cantidad de casos entre personas mayores. Ustedes saben, la COVID es una enfermedad inusual porque muchas enfermedades infecciosas que nos han golpeado a través de la historia han afectado a los niños de manera mucho más grave que a los adultos. Por ejemplo, polio y sarampión y varicela y difteria y otras enfermedades que frecuentemente son mucho más intensas para los niños pequeños que para los adultos. A estas les llamamos enfermedades infecciosas de la infancia. Pero la COVID es realmente lo opuesto. Tiene un impacto mucho mayor en adultos mayores. Y aquí tengo las estadísticas más recientes acerca de los casos en niños de entre cinco y diez años de edad, sólo 2.2% de los casos en el Condado de Kent han sido niños de entre cinco y diez años de edad, 2.2%. Y a lo largo de

los pasados seis meses, sólo ha sido 1.9%. Entonces nuestros niños han resultado menos impactados por la COVID. Entonces, también cuando se enferman en realidad generalmente son casos mucho menos severos. Las hospitalizaciones son menores y ellos en general se recuperan muy rápidamente, sin muchos problemas posteriores. De hecho, muchos niños pueden tener COVID y no saberlo siquiera, porque no tienen síntomas. Los números aumentan un poquito cuando hablamos de los niños de entre 11 y 18 años de edad, el porcentaje total durante los últimos seis meses, 8.1% han sido casos de entre 11 y 18 años de edad; esto es bueno para nuestras escuelas. De hecho, cuando vemos casos de COVID en las escuelas, frecuentemente son entre maestros y personal, lo que hace que sea muy difícil mantener un nivel de personal escolar, y los casos son menos frecuentes en los niños.

**Lisa Lowery, MD, MPH** 15:44

Entonces Joann, quiero hacerle una pregunta de seguimiento. Sé que estamos recibiendo muchos comentarios en Facebook acerca de que las escuelas están cambiando a la modalidad virtual o quizá van a tener que cambiar pronto a la modalidad virtual. ¿cuál es el rol del Departamento de Salud en cuanto a guiar a los distritos escolares respecto a tener que tomar decisiones entre el aprendizaje virtual y el aprendizaje en persona?

**Joann Hoganson, RN, MSN** 16:06

Bien, esa es una muy buena pregunta. Y aún estamos trabajando todos los días, estamos tratando aún de determinar exactamente cuál es nuestro rol en el trabajo con las escuelas. Pero quiero enfatizar lo que acabo de decir hace un momento, queremos trabajar con las escuelas. Es nuestro objetivo como departamento de salud local; no somos necesariamente educadores, aunque muchos de nosotros estamos involucrados en la educación. Somos, principalmente, personas que trabajan con la salud pública. Yo soy enfermera, de profesión y formación, y trabajo junto con los educadores. Y tratamos de evaluar qué es lo mejor, teniendo en cuenta a la escuela y a los estudiantes y a las personas que trabajan en la escuela. Entonces, en términos generales, regresamos, volvemos a las escuelas como asesores, entendemos la salud pública, entendemos la manera en que la infección se propaga, entendemos lo que es necesario hacer para detener la propagación de la infección. Entonces tratamos de asesorar a las escuelas sobre cuándo es el momento de comenzar a tomar medidas para prevenir la propagación del virus. Le digo, preferimos mucho más prevenir que reaccionar. Entonces, si podemos ayudar a evitar que los niños se enfermen o evitar que los maestros deban estar aislados o en cuarentena, lo preferimos mucho más. Pero a veces hay momentos en que la propagación comienza a acelerarse. Y a veces uno tiene que romper esa cadena de la propagación de la infección. Y cuando ese momento llega, nosotros intervenimos y proporcionamos ese asesoramiento a las escuelas.

**Lisa Lowery, MD, MPH** 17:42

Gracias. Sé que los padres están tan frustrados. Es como, usted sabe, ¿Es un caso positivo? ¿Son dos casos positivos? ¿Es un aula entera? Voy a pedirle a Kevin que comente sobre por qué los planes de nuestras escuelas son tan diferentes.

**Kevin Polston** 17:58

Cada plan escolar refleja las condiciones que existen en esa comunidad escolar. La preparación tecnológica o la preparación del edificio escolar, en lo que hace a manejo del aire o asegurarse de que haya suficiente espacio para distanciamiento dentro de las aulas, son específicas a cada comunidad. Una de las cosas que también hemos sabido, como mencioné anteriormente, es que las comunidades de color han sido impactadas desproporcionadamente por la COVID-19. Y nuestra encuesta que hicimos en todo el

condado a principios del verano, demostró que nuestras comunidades afroestadounidense y latina estaban mucho más reticentes a volver en persona de lo que vimos en otros grupos raciales. Y eso tuvo influencia en el porcentaje de las familias que eligieron el aprendizaje virtual en los distritos donde tenían la opción. Entonces lo que es realmente específico tiene que ver con las condiciones que existen en cada comunidad, y cada plan busca abordar las necesidades particulares que existen en dicha comunidad.

**Lisa Lowery, MD, MPH 18:56**

Gracias. Entonces mi próxima pregunta va a ser para Karlie. Y porque yo sé que usted mencionó realmente trabajar con estudiantes complejos, ¿qué tan importante es que traigamos a nuestros estudiantes complejos de regreso a las aulas?

**Karlie Parker 19:14**

Buena pregunta. Desde el momento en que comenzamos a desarrollar nuestros planes de regreso a la escuela, yo quise asegurarme de que las familias de todos nuestros estudiantes tuvieran oportunidades similares para elegir si se sentían más cómodas continuando con un aprendizaje remoto o a distancia, o si estaban cómodas con el regreso a la escuela. Entonces comenzamos a hacer encuestas durante el verano, para ver lo que las familias opinaban al respecto. Y durante esos tiempos tuvimos una proporción de 50 a 50. Y a medida que nos íbamos acercando a la apertura de la escuela, tuvimos unas pocas familias más que una vez que se dieron cuenta de las estrategias mitigantes que estábamos formulando, que habíamos trabajado en colaboración con Spectrum Health y con nuestras enfermeras presentes en nuestros programas de base escolar, y lo seriamente que estamos tomándonos el tema de un regreso seguro, se sintieron cómodas con la idea de dejar que sus estudiantes regresaran a la escuela. La combinación de condiciones necesarias para traer a nuestros estudiantes complejos de regreso fue que necesitábamos asegurarnos de que estuviéramos desplegando todas las prácticas altamente recomendadas a fin de hacerlo, a la vez que reconocíamos que la accesibilidad de la instrucción en casa para algunos de nuestros estudiantes y aquellos centros era muy difícil, debido al equipamiento y al apoyo que requieren, debido a las necesidades socioemocionales complejas que tienen, consideramos que era realmente importante tratar de traer de regreso a tantos estudiantes como fuera posible. Estamos preparándonos para ingresar al segundo período de calificación, donde los padres pueden redesignar su modalidad preferida de instrucción. Y lo que hemos visto fue una cierta fluidez, tenemos algunas familias que ahora están cómodas y listas para volver a la escuela. Y tenemos unas pocas familias que, a medida que se acerca el invierno, y con el incremento en la comunidad, han elegido que quieren cambiar a una plataforma de aprendizaje a distancia.

**Lisa Lowery, MD, MPH 21:13**

Gracias. Yo mencioné previamente al comienzo, que hemos tenido más casos en el hospital. Dra. Olivero, ¿nuestros pacientes están siendo hospitalizados específicamente debido a la COVID, o los pacientes que fueron hospitalizados por alguna otra razón están resultando positivos para COVID? ¿Puede usted comentar sobre eso?

**Rosemary Olivero, MD 21:34**

Sí, esa es una pregunta muy interesante. Yo diría que ambas cosas son verdad. Algo que hemos estado observando muy de cerca, y en Michigan Oeste, son las personas que son hospitalizadas por COVID, pero luego también está el censo total del hospital, dónde hay pacientes llenando el hospital. Y ambas cosas están sucediendo. Entonces tenemos pacientes que están siendo hospitalizados, especialmente en las últimas dos semanas, en números mucho más altos, que están realmente enfermos con COVID. Y los

números han aumentado bastante, al menos, yo creo que usted mencionó los números anteriormente, pero hasta el lunes teníamos 156 pacientes en el hospital con COVID. Y eso es aproximadamente el doble de lo que tuvimos durante el primer pico en la primavera de este año. Entonces realmente, el número de pacientes con COVID es mucho más alto. Ahora hay algunos pacientes que son evaluados para detectar COVID cuando vienen al hospital o van a tener una cirugía. Y a veces se determina incidentalmente que tienen COVID-19. Y es importante saberlo, para poder poner a los pacientes en los tipos adecuados de habitaciones y proteger a nuestro personal, porque tomamos medidas de protección adicionales. Pero realmente esas personas a quienes se les detecta COVID-19 que no tienen síntomas, ese número es realmente bastante bajo. Ha sido un número muy bajo, lo que es bueno para el entorno sanitario en general. Pero dado que tenemos un número mucho más alto de pacientes en el ámbito hospitalario con COVID-19 y tenemos bastantes otros pacientes que están en el hospital para otras cosas que suceden todo el tiempo, accidentes cerebrovasculares, enfermedad cardíaca, niños con otras enfermedades respiratorias, pueden tener una lesión o un traumatismo o necesitar una cirugía. Entonces esos pacientes que están en nuestros centros de Spectrum Health son muchos en este momento también. Por lo tanto en general, estamos entrando en una fase en la que nuestro hospital está mucho más lleno de lo que había estado, especialmente en la primavera y el verano. Y, por supuesto, si recordamos a comienzos de la pandemia, cuando se hablaba acerca de aplanar la curva, aplanar la curva, ésa era toda la motivación para las medidas realmente drásticas que tomamos para tratar de detener la COVID-19. Y eso fue porque estábamos tratando de demorar la propagación de la COVID-19, de manera de no abrumar la infraestructura hospitalaria. Y eso es importante, porque si uno llega a un punto en que el sistema hospitalario está tan abrumado, como lo que sucedió en la ciudad de Nueva York y en Detroit, nuestra capacidad de proporcionar atención efectiva y oportuna a todos los pacientes que la necesitan puede resultar perjudicada. Y allí es cuando todo realmente depende de la comunidad, que es sin duda el factor más importante para nosotros, para poder atender a todos los pacientes que están enfermos. Entonces uno de nuestros mayores llamados a la acción en este momento es el tomar estas estrategias muy seriamente, porque nosotros realmente queremos ver que la velocidad de propagación de la COVID-19 decrezca en nuestra comunidad, para no abrumar al entorno sanitario. Yo pienso que otro punto importante es que no sólo se están internando con COVID-19 los grupos inicialmente de alto riesgo. Hemos tenido en realidad varios adultos jóvenes que han debido ser internados, muy enfermos con el virus. Entonces no se trata sólo de las personas de salud frágil sino que también hay otras que están siendo internadas con casos muy severos de COVID. Entonces queremos poder cuidar de la comunidad de la mejor manera posible. Y entonces esta es la razón por la cual esto es tan importante para nosotros.

**Lisa Lowery, MD, MPH 24:50**

Entonces Dra. Olivero, voy a hacer una pausa aquí. ¿Qué deberíamos hacer acerca de Halloween? ¿Cómo deberían los padres enseñar a sus hijos? ¿Cómo deberíamos ayudar a manejar el tema de Halloween este año?

**Rosemary Olivero, MD 25:03**

Oh, Halloween. Bueno, como usted sabe, Halloween es un momento muy divertido del año. Y este año sin duda será diferente de años anteriores. Eso es completamente adecuado y debemos anticipar y prepararnos para ello, dado lo que está sucediendo en nuestra comunidad en este momento con la COVID-19. Tantas tradiciones de Halloween. Y tenemos que pensar acerca de muchas de ellas muy críticamente para ver cuáles podrían ser más riesgosas en términos de la transmisión de la COVID-19, no sólo para usted y sus niños, sino también para la comunidad en general. Entonces los principios guía para cómo manejar el tema de Halloween son muy similares a los principios de mitigación del riesgo de COVID

en general. Son las medidas de distanciamiento físico, el uso de mascarillas en público, evitar las multitudes y las superficies de mucho contacto, el lavado frecuente de manos y el uso de desinfectante de manos. Entonces ¿cómo incorporamos todo esto en nuestras actividades de Halloween? Bueno, hay algunas cosas que los Centros para el Control de Enfermedades mencionaron hace un mes y catalogaron como actividades de mayor riesgo, cosas que realmente deberíamos desalentar, dado lo que está sucediendo con la COVID-19, especialmente con lo que está sucediendo en Michigan Oeste en este momento. Entonces esos queridos desfiles de Halloween en espacios cerrados, o las fiestas o las actividades de *trunk or treat*, donde están los padres, los familiares, los niños, los maestros, todos juntos en espacios pequeños, esas son realmente actividades de mayor riesgo y deben ser evitadas. Similar a esto serían las actividades de *trick or treating* que se realizan en áreas congestionadas, donde las personas están muy juntas. Aun cuando fueran actividades al aire libre, si uno está cerca de otras personas, algunos de los beneficios de estar al aire libre se pueden reducir. Entonces, estas congestionadas actividades de *trick or treating* y *trunk or treat* realmente deben ser evitadas. Estas son las actividades de mayor impacto que nos gustaría evitar, dado lo que está sucediendo con la COVID-19 en nuestra comunidad. Entonces ¿qué cosas pueden hacerse de manera más segura? Bien, uno puede ser realmente creativo y yo animo a los padres a que sean creativos en las maneras en que pueden pasar un Halloween divertido este año; en las redes sociales se han publicado algunas ideas diferentes, los Centros para el Control de Enfermedades han sugerido un par de ideas, el Departamento de Salud del Condado de Kent también ha sugerido algunas ideas divertidas. Se puede hacer un desfile en automóvil desde donde uno puede lanzar dulces a las personas que van pasando, se pueden hacer búsquedas del tesoro al aire libre como familia, similares a las que se hacen con los huevos de Pascua. Uno puede hacer fiestas de disfraces por zoom, con amigos y familiares; uno puede realmente disfrutar de sus dulces favoritos o preparar algunos de sus dulces favoritos al estilo Halloween. Uno puede ser muy creativo y loco con los disfraces y poner énfasis en el hecho de que sea divertido, de manera que los niños y los padres no pasen la ocasión desilusionados por no haber sacado provecho del día. En cualquiera de las actividades que mencioné, que son supuestamente de bajo riesgo, si uno está en espacios públicos, quiero enfatizar la importancia de usar mascarillas y de lavarse las manos frecuentemente. Y por favor piensen acerca de la calidad de las mascarillas. Queremos usar la misma calidad de mascarillas que estamos usando en público y en las escuelas, las máscaras que vienen con los disfraces, esas no son necesariamente suficientes, no tienen suficiente protección de barrera, y algunas de ellas simplemente son de plástico con perforaciones. Entonces uno puede ver que eso no es necesariamente suficiente. Y luego también poner esas máscaras sobre sus mascarillas de alta calidad a veces puede causar dificultad para respirar. Por lo tanto, en general, yo trataría de evitar las máscaras de disfraces para este Halloween. Y luego, lo último que quiero decir, es que la manera más segura de festejar Halloween, dado lo que está sucediendo, es algo que ustedes puedan hacer en el entorno de su hogar, no en público. Entonces, en definitiva, para nosotros es muy importante que los niños puedan permanecer en la escuela, si eso es lo que sus familias eligen. No permitamos que las actividades de Halloween desplacen la seguridad de nuestras escuelas en nuestra comunidad este momento.

**Lisa Lowery, MD, MPH 28:55**

Muy bien, gracias por esos consejos tan excelentes. Muy bien. Entonces uno no se puede poner la máscara de la pantera negra y simplemente salir a la calle. Hay que acordarse de ponerse las diferentes capas de protección. Entonces voy a preguntar a Heather, ¿puede darnos algunas reflexiones acerca de lo importante que es la comunicación entre los padres, los estudiantes y las escuelas?



**Heather Norman, BSN, RN 29:16**

Es tan importante, yo creo especialmente este año, es siempre importante todos los años pero darnos la información más actualizada tan pronto como se la tenga es extremadamente importante. En el peor de los casos, cuando alguien en la familia recibe un resultado positivo de la prueba de detección, es importante comunicar esa información a la escuela, de manera que la escuela pueda comenzar el proceso de rastreo de contactos. Pero todos los días estamos pidiendo a nuestros estudiantes y padres que completen cuestionarios de evaluación diarios y que se aseguren de no estar teniendo síntomas. Esa pregunta recordatoria de si está esperando un resultado de una prueba de detección de COVID, ese tipo de cosas, la comunicación diaria, es tan importante para nosotros, porque sólo podemos hacer nuestro trabajo si recibimos la información que necesitamos. Y estoy tan orgullosa de nuestros padres, de nuestros estudiantes y todos, los educadores, la comunicación este año ha sido espectacular y difícil. Pero estoy muy, muy orgullosa. Y también quiero mencionar que no hay un número mágico, esa es probablemente una pregunta que los padres me hacen muy frecuentemente. ¿Cuál es el número mágico? ¿Cuándo van a cerrar mi aula? ¿Cuándo van a cancelar esto? No hay un número mágico. Todos los casos que tenemos son diferentes, todo rastreo de contactos que hacemos es diferente. Y entonces trabajamos con cada caso específico en colaboración con el departamento de salud para realmente asegurarnos de que pongamos en cuarentena a los estudiantes que absolutamente necesitan estar en cuarentena, para estar seguros de eso. Y saber que estamos dando la posibilidad de educación a todos aquellos estudiantes y familias que la necesitan y necesitan estar en el entorno escolar.

**Lisa Lowery, MD, MPH 30:53**

Muy bien. No queremos poner a nuestros estudiantes en riesgo, no queremos poner a nuestros maestros en riesgo. Tengo una pregunta de Facebook, la voy a leer, es para Joann, y dice "He escuchado que muchas personas dicen que en las escuelas no ha habido transmisión de casos de COVID. Los niños asintomáticos no están siendo evaluados, entonces, ¿cómo pueden las personas estar tan seguras de esto? Yo entiendo que se ha determinado que los casos positivos se originaron por contagios fuera de las escuelas. Pero no hay realmente una manera de saber con total certeza que no haya habido contagio dentro de las escuelas. Yo pienso que esto está dando a las personas una falsa sensación de seguridad. ¿Puede usted comentar sobre eso?"

**Joann Hoganson, RN, MSN 31:36**

Sí, con mucho gusto comentaré sobre eso. No tenemos una manera de garantizar que no haya habido una transmisión de COVID-19 en las escuelas. Para muchos de los casos que tenemos, donde las personas son niños o adultos con una prueba positiva, hacemos un rastreo de contactos y terminamos sin saber realmente cómo contrajeron el virus. Entonces, no es una declaración cierta. Y usted probablemente no va a escuchar eso del Departamento de Salud del Condado de Kent, al menos yo espero que no lo escuche, que no ha habido casos de transmisión en las escuelas, cuando sabemos dónde y cómo una persona resultó infectada, porque a veces alguien de la familia está en contacto con una persona positiva, a veces pueden haber estado ya en cuarentena, porque tuvieron una exposición, entonces generalmente presumimos que es donde resultaron infectados, pero realmente no sabemos. Y tenemos una gran cantidad de gente, un porcentaje alto, donde no sabemos, ni siquiera sabemos dónde podría haber sucedido. Y podría haber sucedido en la escuela, si ellos estuvieron en la escuela. Sin embargo, cuando nosotros sabemos, cuando tenemos una manera real de decir es aquí donde sucedió la exposición y luego 2, 3 o 4 días más tarde, ellos reciben una prueba positiva, no tiende a ser en el aula. Es generalmente en actividades externas. Muchas veces se trata de actividades sociales, como fiestas o eventos de *homecoming*, o muchas veces es durante actividades deportivas. Y más comúnmente, es en la

casa de personas que viven juntas y alguien en su grupo familiar ha estado en contacto con alguien con resultado positivo. Pero no hay manera de garantizar que la transmisión no suceda en el aula. No pensamos que esto esté sucediendo mucho. Pero no podemos decir que nunca haya sucedido.

**Lisa Lowery, MD, MPH** 33:29

Gracias por esa claridad. Y antes de pasar a una pregunta que tengo para usted, Kevin, quiero decir que el hecho de no tener fiestas de Halloween o de *homecoming* en casa no quiere decir que uno pueda ir a alquilar salones de fiestas. Sólo quería reafirmar eso. Entonces, Kevin, esta pregunta es: Godfrey Lee fue la primera escuela en el Condado de Kent en participar en un piloto de pruebas rápidas de detección de COVID, con el departamento de salud. ¿Puede usted comentar acerca de cómo está funcionando eso?

**Kevin Polston** 34:03

Si, está yendo realmente bien. Y nos sentimos honrados de que el Departamento de Salud del Condado de Kent haya elegido a Godfrey Lee para este programa piloto y para llevar este servicio nuestra comunidad. Y realmente creemos en el cumplimiento estricto de las estrategias mitigantes. Entonces utilizamos una evaluador eléctrico de detección proporcionado por el Departamento de Salud del Condado de Kent, que identifica si alguien puede tener síntomas de COVID-19. Y si alguien es sintomático, independientemente de si es un estudiante o un integrante del personal, hacemos seguimiento y una nueva evaluación de detección, luego pasamos a tomar una determinación de si la persona reúne las condiciones para una prueba de detección. Cualquier persona que sea un contacto cercano también reúne las condiciones para una prueba de detección. Y la manera en que esto funciona es que es una prueba de saliva que se procesa aquí en Grand Rapids, en Arctic Medical Labs, uno de los cinco laboratorios en el país que puede hacer una prueba PCR con una muestra de saliva. Son los únicos cinco laboratorios en el país que pueden usar una muestra de saliva para pruebas PCR, pruebas altamente confiables. Y la mejor parte acerca de eso es que obtenemos los resultados en menos de 24 horas. La familia con un estudiante sintomático detiene su automóvil junto al cordón de la acera, uno de nuestros integrantes del personal, capacitado a tal efecto, se pone el equipamiento de protección adecuado, lleva la prueba de detección hasta el auto, uno de los padres ayuda al niño a proporcionar la muestra, la que se transporta en una bolsa sellada y el laboratorio pasa a recoger las muestras diariamente. La parte más importante es la respuesta rápida, nuevamente, en menos de 24 horas. Entonces podemos tomar decisiones importantes acerca de la salud de alguien, darles el apoyo que necesitan o, de ser necesario, hacer un rastreo de contactos para realmente contener la propagación. Entonces, hemos estado muy contentos. Estamos ingresando a nuestro segundo mes aquí en un par de semanas, en realidad, un par de días. Y ha sido un piloto muy exitoso. Me entusiasma la posibilidad de que esto pueda ser expandido pronto, porque creemos que las pruebas de detección son una importante estrategia mitigante para prevenir la propagación de la COVID-19.

**Lisa Lowery, MD, MPH** 35:50

Genial. Es realmente un tipo de normalidad diferente, pero excelente acceso a eso y excelente recurso para la familia. Karlie, ¿puede comentar acerca de cómo nuestros estudiantes y nuestro personal pueden manejar su nueva normalidad en las aulas y cómo nuestros administradores de las escuelas los apoyan durante este tiempo?

**Karlie Parker** 36:15

Es mucho. Hemos empezado el año escolar reconociendo que nuestro personal, independientemente de si se trata de mantenimiento e instalaciones, maestros, personal de apoyo, todos estaban regresando con

estrés adicional; también sus familias estaban volviendo a diferentes entornos, tales como guarderías infantiles o escuelas, y luego de regreso a las aulas. Entonces aquí en Muskegan y en ISD realmente hemos invertido bastante tiempo durante el cierre para apoyar la toma de conciencia y diferentes estrategias para que nuestros administradores y nuestro personal usaran consigo mismos y con los estudiantes para ayudarles a aliviar parte del estrés que sabíamos iba a venir junto con el regreso a la escuela bajo estas condiciones diferentes. También hemos hablado mucho entre nosotros. Cuando regresamos a la escuela para nuestros programas de base escolar, incluimos un programa de mediodía por cierto período de tiempo para poder reunirnos cada día y conversar acerca de lo que había funcionado bien y de las cosas que necesitaban ser modificadas teniendo en cuenta nuestros protocolos mitigantes. Con respecto al apoyo a los estudiantes, nuestros estudiantes habían estado fuera del entorno escolar por un importante período; muchos de ellos habían pasado por cosas significativas en sus vidas fuera de la escuela, relacionadas con la COVID o no, debido a subempleo, debido a la transitoriedad, debido a las necesidades de apoyo socioemocional adicional, nos aseguramos de que nuestros consejeros, nuestros asistentes sociales y nuestro personal de aula tuvieran recursos adicionales a su disposición para ayudar a los estudiantes a regresar. Además de eso, nos aseguramos de que nuestras familias se sintieran cómodas poniéndose en contacto con nosotros, con respecto a cualquier apoyo que pudieran necesitar acerca del regreso de sus estudiantes o por cosas que estuvieran ocurriendo en sus propios hogares para las que necesitaran apoyo socioemocional.

**Lisa Lowery, MD, MPH 38:09**

Genial, muy bien. Usted enfatizó el tema del estrés. Entonces, voy a preguntarle a Heather, ¿cómo están las escuelas manejando el estrés de los niños a quienes se les dice que tienen que salir de clase y hacer cuarentena?

**Heather Norman, BSN, RN 38:26**

Creo que ha sido una adaptación. Yo sé que para nuestras secretarías, para los administradores, hay mucho más trabajo cuando hacemos rastreo de contactos, a veces suceden cosas en la mitad del día o quizá los padres pueden llamar en la mitad del día y decimos, “acabamos de enterarnos de que hemos estado en contacto cercano”, ese tipo de cosas. Pero hemos estado tan orgullosos de nuestros maestros y nuestras secretarías, nuestros administradores, por manejar este desafío este año. Hemos establecido un sistema realmente bueno por el cual si sabemos que un estudiante va a estar ausente por un par de días o por un período más largo, podemos determinar cómo hacer su transición al aprendizaje remoto o si se van a enviar paquetes a la casa, ese tipo de cosas. Nuestras maestras realmente se han esmerado para proporcionar algunos de esos servicios adicionales. Yo considero que, más allá de todo, este año es un poquito más estresante que otros años en algunas de estas cosas. Pero hemos hecho un gran trabajo como equipo de administración dentro de Comstock Park en lo que hace a la planificación para este año. Afortunadamente tuvimos un poquito más de tiempo en el verano para entender lo que podría pasar y planificar. Podríamos enterarnos el mismo día de que un estudiante estaría ausente por dos semanas o podríamos quizás necesitar cerrar un aula completa. Qué iba a significar eso para un determinado maestro, evaluar algunas de esas estrategias, y tener ese tiempo durante el verano para hacer planes para cuando esto sucediera, fue muy, muy útil y nuestros maestros han hecho un excelente trabajo.

**Lisa Lowery, MD, MPH 39:58**

Eso es increíble. Y no me puedo imaginar todas esas piezas en movimiento. Entonces, hablamos un poquito, Dra. Olivero, acerca del distanciamiento social y de no tener fiestas o servicios religiosos. Pero ¿cómo se ve, por ejemplo, el distanciamiento social seguro?

**Rosemary Olivero, MD 40:20**

¿El distanciamiento social seguro? Bueno, yo pienso que cuando se trata de socializar, puede parecer un poquito un término equívoco, al menos las maneras en las que solíamos socializar. Pero una cosa que quiero decir, y el Dr. Fauci ha enfatizado esto varias veces, cuando lo hemos escuchado hablar, es que el distanciamiento social no es realmente distanciamiento social sino distanciamiento físico. Porque uno puede estar físicamente distante de las personas a quienes quiere y aún permanecer social. Y yo creo que necesitamos adoptar esa posición cuando pensamos acerca de interactuar con nuestros amigos y seres queridos. Entonces este verano, y comienzo del otoño, ser sociales pero físicamente distantes, fue, considerando todo en conjunto, bastante fácil. Pero eso no es así cuando comenzamos a congregarnos en espacios cerrados. Y este es un problema debido al espacio, es decir, cuando uno hace cosas en espacios cerrados, estos espacios son generalmente más pequeños y más estrechos. Pero la ventilación hace una gran diferencia. Al aire libre tenemos la mejor ventilación, mientras que en espacios cerrados es extremadamente variable, dependiendo de dónde uno esté. Entonces tenemos que pensar acerca de los cambios que suceden, porque uno está yendo a espacios cerrados. Ahora, muchos de los recientes eventos de transmisión que han sido estudiados han sucedido en grupos más pequeños, aún grupos de menos de 10 personas. Personas que pasan tiempo juntas sin usar mascarillas. Entonces creo que es realmente importante pensar acerca de esto cuando uno va a reunirse con otras personas y si lo hace en espacios cerrados, si estas personas no son miembros de la familia que vive bajo un mismo techo, realmente hay que considerar usar mascarillas durante esas interacciones. Y yo sé que las mascarillas no son un elemento favorito, pero son necesarias. Todos pensamos en volver a casa y simplemente sacarnos las mascarillas y dejarlas por ahí. Y eso está perfectamente bien si uno está sólo con su familia. Pero si uno ha estado con un amigo o un ser querido, alguien que no pertenece al grupo familiar, se recomienda enfáticamente usar mascarillas en espacios cerrados, lo que también puede permitirle potencialmente a uno tener interacción social con distanciamiento físico, especialmente si no es con un grupo grande de personas y es en un espacio más grande. Piensen en hacer sus reuniones de manera virtual solamente. Entonces, en vez de sentarse junto a un amigo y jugar videojuegos, háganlo a través de FaceTime. O si tienen la suerte de tener una consola de juegos en vivo, donde puedan interactuar con sus amigos en tiempo real mientras están en diferentes espacios físicos. Para nuestras familias deportivas, sabemos que las mascarillas son obligatorias cuando uno está en la cancha. Y yo pienso que eso ha sido un poquito difícil al comienzo acostumbrarse. Pero en realidad, especialmente ahora que hace tanto frío afuera, las personas lo han aceptado de cierta manera. Y yo considero que ha sido una estrategia realmente buena en el estado de Michigan. Entonces después de que uno hace todo ese trabajo de usar la mascarilla mientras ve a su hijo o hijos en la cancha, no debe deshacer todo eso yendo a un evento social posterior al juego sin usar una mascarilla. Pienso que es importante enfatizar que los padres deben hablar con sus hijos adolescentes acerca de este tema porque es inevitable que surja. Animen a sus hijos hablar con sus amigos acerca de esto. Y anímense a ustedes mismos y a sus hijos a planificar con anticipación para evitar situaciones incómodas y riesgosas. Hablen con los otros padres para ver lo que está sucediendo, asegúrense de que se sientan cómodos, por ustedes mismos y por sus adolescentes. Y esto es difícil, el invierno es duro de por sí. Pero es necesario tomarnos esto muy seriamente para que, esperemos, podamos evitar entrar a la mala situación a la que nos estamos dirigiendo.

**Lisa Lowery, MD, MPH 43:26**

Sí, y yo creo que es tan, tan importante. Y gracias por este excelente panel de expertos. Y ustedes saben, estamos todos realmente sintiendo, yo ni siquiera quiero decir fatiga por COVID, porque esta es una maratón y creo que aún muchos de nosotros estamos pensando, OK, va a ser mejor en el verano. Pero realmente, estamos en esta nueva normalidad, teniendo estas conversaciones con nuestros amigos y

nuestras familias y seres queridos y teniendo esas conversaciones difíciles con nuestros niños diciéndoles, ustedes saben, que no pueden ir y jugar en esa casa por esta razón. Entonces yo quiero agradecer a este panel increíble. Quiero agradecer a nuestra audiencia virtual y por la gran cantidad de opiniones y participación. Y gracias por participar en la tercera serie virtual de salud escolar de Spectrum Health. Esto ha sido increíble. Esperanzador. Por favor no duden en ir a los sitios web del Departamento de Salud del Condado de Kent y de Spectrum Health para más información. Planeamos compartir la grabación de esto en nuestro sitio web, [spectrumhealth.org](http://spectrumhealth.org), donde ustedes pueden encontrar muchos otros recursos para permanecer sanos y bien durante esta temporada escolar. Esperamos que participen nuevamente en futuras sesiones. Nuestra próxima sesión es el 12 de noviembre y se tratará de cómo permanecer sanos y bien. Nuevamente, gracias a mis excelentes y fantásticos panelistas, gracias. Por favor, permanezcan sanos. Por favor permanezcan seguros y tengan buenas noches. Gracias.